МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

**Консультация для родителей**

**«Ориентировка на листе бумаги»**



Выполнил:

воспитатель Капустина И.А.

Ойха 2022

**Одно из важнейших умений бедующего первоклассника — это свободно ориентироваться в пространстве и владеть основными пространственными понятиями.**

Пространственные представления необходимы для обучения ребенка счету, письму, рисованию, чтению и многим другим дисциплинам, которые основаны на установлении соотношений между предметами и явлениями, их последовательности.

В старшем дошкольном возрасте особое внимание необходимо обратить на развитие ориентировки на листе бумаги.

Прежде всего объяснить ребенку значение выражений: в центре, посередине, слева, справа, верхняя, нижняя, левая, правая сторона, левый (правый) угол, левый (правый) нижний угол.

Для закрепления и уточнения знаний детей о этих понятиях можно провести раз личные упражнения.

**Упражнение «Машина»** (развитие умения различать правую и левую стороны листа).

Машина «едет» из дома в гараж. Свои действия дети сопровождают указанием направления движения: «слева направо».







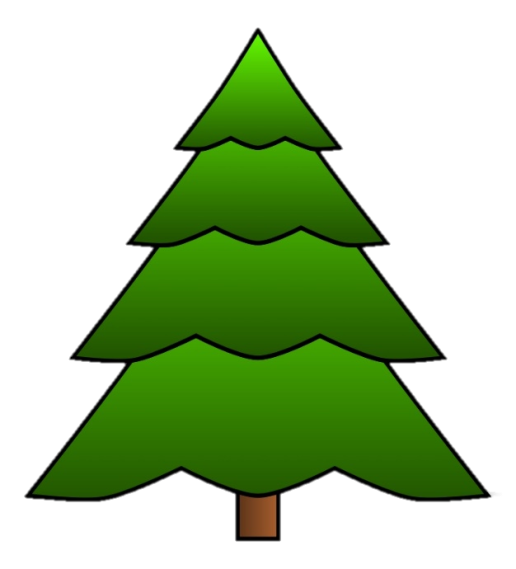
**Упражнение «Снежинки падают»** (развитие умения различать верх и низ листа.)

 Дети выкладывают снежинки, сделанные из бумаги в верхнюю часть листа. Затем берут каждую снежинку и показывают, куда она падает (в низ листа). Свои действия сопровождают словами: «сверху вниз».

**Упражнение «Укрась ёлку».**

Дети выкладывают круги, сделанные из бумаги на елку.

«В центре – синий шар, справа от него – желтый, внизу – красный и т. п.»



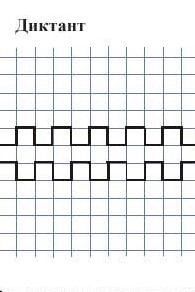


Важно, чтобы ребенок испытывал положительные эмоции от работы, и тогда интерес к таким упражнениям будет только расти.

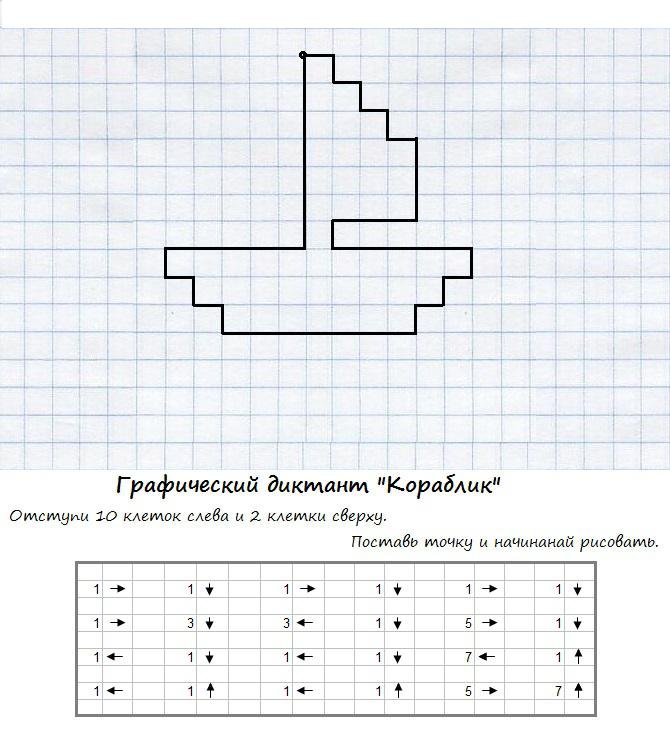
Большую пользу приносят зрительные диктанты. **Графический диктант** - очень полезное упражнение как для развития пространственной ориентации на плоскости, так и для подготовки руки к письму, тренировки ловкости и внимания.

**Графический диктант** можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.



2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений.



Также можно предложить ребенку закончить уже нарисованный «бордюрчик» или придумать свой в тетради в клетку.

Ценность таких упражнений несомненна, закрепляются умения ориентироваться на плоскости, совершенствуются счетные навыки, вводится измерительная деятельность – одна клетка принимается за единицу измерения, уточняются знания о геометрических фигурах и их свойствах. Кроме того, у ребенка развивается целеустремленность, усидчивость, желание выполнить задание без ошибок.